

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Gyarmati Dezső Sport Általános Iskola

3525 Miskolc, Mátyás király utca 21

OM azonosító: 203129



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakképzési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	39	38
Matematika	8.	Általános iskola	25	23
Matematika *	8.	8 évfolyamos gimnázium	20	19
Szövegértés	6.	Általános iskola	39	38
Szövegértés *	8.	Általános iskola	25	23
Szövegértés *	8.	8 évfolyamos gimnázium	20	19
Természettudomány	6.	Általános iskola	39	38
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	22
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	20	20
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	39	38
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	18
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	15
Német idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	5	5

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 6 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1509 (1477;1554)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1513 (1477;1550)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1453 (1413;1491)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1420 (1380;1458)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1474 (1430;1520)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1510 (1479;1549)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1503 (1457;1553)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1523 (1419;1601)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	8.	1645 (1541;1729)	☹️ 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203129 - 001 - Gyarmati Dezső Sport Általános Iskola

3525 Miskolc, Mátyás király utca 21

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	39	38	15	-
Matematika	8.	Általános iskola	25	23	6	0
Matematika **	8.	8 évfolyamos gimnázium	20	19	3	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	39	38	15	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	25	23	6	0
Szövegértés **	8.	8 évfolyamos gimnázium	20	19	3	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	39	38	15	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	22	6	0
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	20	20	4	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	39	38	15	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	18	5	0
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	15	2	0
Német idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	5	5	2	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 6 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1509 (1477;1554)	😊 1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	😊 1517 (1515;1520)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1472 (1465;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1484 (1434;1538)	😞 1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	😞 1620 (1617;1623)	M.székh. közepes ált. isk.	😞 1565 (1559;1572)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1548 (1488;1609)	😊 1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	😞 1741 (1737;1746)	Kis 8 évf. gimn.	😞 1659 (1650;1671)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1453 (1413;1491)	😊 1475 (1474;1476)	M.székh. ált. isk.	😞 1505 (1502;1507)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1460 (1452;1466)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1410 (1357;1449)	😞 1535 (1534;1536)	M.székh. ált. isk.	😞 1555 (1552;1558)	M.székh. közepes ált. isk.	😞 1498 (1492;1505)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1433 (1359;1492)	😞 1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	😞 1688 (1683;1693)	Kis 8 évf. gimn.	😞 1596 (1584;1614)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1474 (1430;1520)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	😞 1528 (1526;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1491 (1483;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1485 (1445;1537)	😞 1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	😞 1602 (1599;1605)	M.székh. közepes ált. isk.	😞 1552 (1544;1560)
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1541 (1501;1573)	😞 1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	😞 1744 (1739;1750)	Kis 8 évf. gimn.	😞 1634 (1617;1649)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1503 (1457;1553)	😊 1500 (1499;1502)	M.székh. ált. isk.	😊 1535 (1532;1538)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1480 (1471;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1494 (1355;1645)	😊 1617 (1616;1618)	M.székh. ált. isk.	😞 1642 (1638;1647)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1563 (1552;1573)
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1561 (1449;1667)	😊 1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	😞 1806 (1799;1813)	Kis 8 évf. gimn.	😞 1741 (1722;1756)
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1645 (1541;1729)	😊 1587 (1584;1589)	8 évf. gimn.	😞 1786 (1777;1796)	Kis 8 évf. gimn.	😊 1650 (1629;1678)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1509 (1477;1554)	 1371 (1329;1423)	 1424 (1382;1461)	 1417 (1378;1468)
Matematika	8.	Ált. isk.	1484 (1434;1538)	 1474 (1434;1518)	 1557 (1502;1608)	 1563 (1493;1644)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1548 (1488;1609)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1453 (1413;1491)	 1404 (1364;1467)	 1408 (1372;1438)	 1397 (1355;1453)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1410 (1357;1449)	 1485 (1444;1522)	 1491 (1437;1536)	 1553 (1471;1675)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1433 (1359;1492)			
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1474 (1430;1520)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1485 (1445;1537)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1541 (1501;1573)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1503 (1457;1553)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1494 (1355;1645)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1561 (1449;1667)			
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1645 (1541;1729)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,3	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,5	43,4	39,0
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	57,9	43,4	16,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,1	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,5	41,0	35,7
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	63,2	41,0	12,7
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	54,5	43,1	39,6
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	65,0	43,1	15,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	15,8	33,2	25,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	61,1	40,6	34,8
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	40,0	40,6	9,1
Német idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	80,0	74,0	39,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	15,5	10,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	34,8	20,3	15,5
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	10,5	20,3	4,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	8,5	5,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	34,8	17,7	13,0
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	21,1	17,7	3,2

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.