

GYARMATI DEZSŐ SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Intézményi tanfelügyelet megállapításai

2024.

Pedagógiai folyamatok

1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai működés feltételei
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

Kiemelkedő tevékenységek

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, a dokumentumok koherensek egymással. Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal. A Pedagógiai program, SZMSZ törvényi szabályozóknak való megfelelése. A pedagógiai folyamatok illeszkedése az alap dokumentumokhoz, tanulócsoporthoz életkori sajátosságaihoz, képességeihez és szociális körülményeihez, a partneri elvárásokhoz. A belső tanulói értékelési rendszer pedagógiai alapon kidolgozott. Az intézményvezetés, a munkaközösségek és a pedagógusok munkájára egyaránt számít. A tehetséggondozás a sport terén. Országos elismertség. A jó tanulás, az utánpótlásnevelés iránti elkötelezettség. Intézményi innováció és a pályázatok sikeressége. Az alsó és felső osztályok átmenetének megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek

A kompetencia mérések eredményeinek javítása. A belső ellenőrzések tudatosabb és rendszeresebb megvalósítása az intézményvezetés részéről. Az intézményi önértékelés a kiemelt területeken évente valósuljon meg. Az intézményi önértékelési folyamat még hatékonyabb működtetése. Az éves beszámolók szempontjai illeszkedjenek az intézményi önértékelési rendszerhez.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelkedő a hagyományok ápolása, a közösségi tevékenységek megvalósulása az intézményben. A sporttevékenységekkel kiemelten hozzájárulnak a személyiség-, és közösségfejlesztéshez, az egészséges életmódra neveléshez. Támogató szervezeti és tanulási kultúra. Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-oktatási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása, és azok bevezetésének megtervezése.

Fejleszthető tevékenységek

Módszertani ismeretek bővítése, jó gyakorlatok bevezetése a tanulók szociális képességeinek fejlesztése terén, és ezen módszerek, eljárások megosztása a tantestületen belül. A szülők nagyobb mértékű motiválása az iskolai – elsősorban a szabadidős - tevékenységekben való részvételre, különös tekintettel közösségépítő programokra (szülői interjú).

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Pedagógusaik közös, együttműködő és elhivatott munkája. Külső megmérettetések száma és ezek eredményessége, a "jó tanuló - jó sportoló" eredmények. Tudatosság az eszközbeszerzés terén a minőségi munka segítésének érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulói kompetenciák hatékonyabb fejlesztése a mérési az országos kompetenciamérésen elért eredmények javítása érdekében. Az eredményesség növelése érdekében a kiemelt területeken az önértékelés elvégzése évenként. A továbbtanulási mutatók elemzése, értékelése. Az intézményi nevelő-oktató munkára vonatkozó elégedettségi mérések gyakoribbá tétele.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben eredményesen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség működik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és támaszkodik a munkájukra. Továbbképzésre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség. A szakmai munkaközösségek önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet a tanítás során saját munkájukra vetítve konkretizálnak. A szakmai közösségek összehangolt tervező munkája.

Fejleszthető tevékenységek

Célszerű lenne, ha az SZMSZ tartalmazná a kapcsolattartás formáit a kollégákkal. A kialakult jó gyakorlatok összegyűjtése, rendszerezése, megosztása, akár elektronikus úton is.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

Sokrétű, nyitott szakmai és közéleti kapcsolatrendszer és szerepvállalás. Az intézmény széles körben országos, megyei, városi szinten építette ki és működteti a kapcsolatait. Az iskola tanulói és pedagógusai tevékenyen részt vesznek Miskolc közéletében. Tájékoztatási kötelezettségük a jogszabálynak megfelelő.

Fejleszthető tevékenységek

Az SZMSZ kiegészítése a Panaszkezelési szabályzattal. A partnerekkel való együttműködés szabályozása a dokumentumokban. A kulcsfontosságú külső partnerek elégedettségének mérése, értékelése, a kapcsolatok fejlesztése a változó társadalmi elvárások tükrében.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

A feladat és a hatáskörök jól nyomon követhetőek. Az iskola minden dolgozója elősegítője, mozgatója az intézmény színvonalas munkájának, belső igényesség jellemzi a tantestületet. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenysége. A feladatmegosztás egyenletessége.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény infrastruktúrája, valamint felszereltségére fordított tudatos fejlesztési terv megvalósítása. Továbbképzésekre, megújulásra jobban használják ki a lehetőségeket. Vezetői ellenőrzés rendszerességének biztosítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek

Az iskola reális jövőképpel rendelkezik. A tantestület széles körben történő bevonása az éves munkaterv elkészítésébe és az operatív feladatok elvégzésébe. Innovatív kollégák segítik az elvárások és a célok megvalósítását. A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok operatív programokban való megjelenése, illeszkedése az intézmény küldetéséhez. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervekben rögzítésre is kerül.

Fejleszthető tevékenységek

A megvalósulást jelző eredménymutatók követhetősége a tervekben. Az aktuális intézményi tervek nyilvánosságra tétele a honlapon is.